

ICT教育活動推進研修

アイデア出し&まとめ・データ利活用・情報発信等

「GIGAスクール構想」が全国的に進められている中、大分県教育委員会は、学校ICT化を進める教育委員会および学校等を支援するため、学校現場でのこれまでの教育手法にとらわれない発想の転換に向けた研修を行います。

開催希望の教育委員会および学校を募集して、日程調整の上で、講師を派遣いたします。ぜひご応募ください。



受講内容および講師紹介

※研修環境等により、プログラム内容を変更する場合があります。ご了承をお願いいたします。

研修 1

ICTを使って子どもたちのアイデアを引き出し、まとめる手法

AIやIoTなどの最新技術を紹介し、タブレットなどのICT機器やクラウドサービス等を活用し、身近な課題を解決するアイデアを出しあい、考えをまとめて発表する過程を学ぶことができます。

プログラム内容

- 児童・生徒が生き抜くこれからの情報社会とは
- データから課題、アイデアを探ること
- アイデア、思考を整理する手法(マンダラチャート等)
- アイデアを共有し、ブラッシュアップする方法



90分

ご準備いただく環境

PC・タブレット
インターネット環境
グループワーク形式

講師

牛島 清豪 氏 株式会社ローカルメディアラボ 代表取締役/内閣官房オープンデータ伝道師

研修 2

SNS等を活用した効果的な情報発信・遠隔授業のポイント

学校での活動内容PRや、児童や生徒、保護者への周知、遠隔授業等にも使えるSNS等(YouTubeやインスタなど)のインターネット上のツールとそれぞれの特徴を紹介、基本操作と事例を示しながら、利用時の注意点と効果的に伝えるためのポイントをお伝えします。

60分コース

SNS等ツールと特徴の紹介、基本操作と利用のポイント・注意点、質疑応答等

90分コース

60分コース
+ 利活用事例、遠隔授業への応用等



60~120分

ご準備いただく環境

PC・タブレット
インターネット環境
アプリのインストール

120分コース

90分コース
+ ワーク(効果的な情報発信の実践)

講師

原田 美織 氏 公益財団法人ハイパーネットワーク社会研究所 主任研究員

研修 3

実践的データ活用に向けた基礎的スキルの習得

学校で埋もれたままとなっている、様々な業務データを、具体的にどう分析、活用していけば良いのか、その基本プロセスを学んでいただきます。いずれの研修コースも受講に際して専門的数学知識は一切不要です。Excelを活用し誰もが活用可能な基礎的分析手法をご紹介しますものです。

各90分

ご準備いただく環境

PC・タブレット

Excel使用

プログラム内容

① データの姿形を理解する(90分)

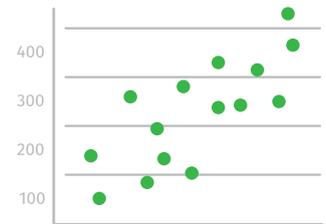
合計値と平均値だけに頼り、データの全体像を見逃してしまうことはないでしょうか。本研修ではデータ全体の特徴を見出すための基礎的な分析手法についてご紹介します。

② データから予測する(90分)

アンケート結果のような数値以外のデータも含めた様々な業務データをもとに、一定の業務目標に対する簡単な予測を可能とする基礎的な分析手法についてご紹介します。

③ 効果的なアンケートを作成する(90分)

アンケート実施に必要な基本的ポイント、さらに集計結果を具体的分析へとつなげられるアンケート設計等の基礎的手法についてご紹介します。



講師

広岡 淳二 氏 一般社団法人九州テレコム振興センター(KIAI) 専務理事

ICT教育活動推進研修をご希望の教育委員会、学校は、
下記のフォームよりご希望の研修内容、日時等をお申込みください。

対象

大分県内の市町村教育委員会、県立高等学校・中学校・特別支援学校、
市町村立小学校・中学校・義務教育学校

受講対象者

教職員の皆さま

実施期間

令和2年11月9日(月)～令和3年3月19日(金)

実施方法

集合研修(新型コロナウイルス感染拡大防止の措置を十分に行う)、状況によりオンライン研修。
[会場・環境・機材] 講師用としてプロジェクター、スクリーン、HDMIケーブルをご用意ください。
研修1につきましては、島形式のレイアウトが必要となります。

申込方法

下記のURL、または右記QRコードよりお申し込みください。
<https://bit.ly/3dOsEQ7> (短縮URL)



申込締切

12/6
まで

※12月6日以降は、可能な限り相談に応じます。

お問い合わせ

公益財団法人ハイパーネットワーク社会研究所 担当:原田、矢野、下戸
TEL.097-537-8180 [✉ ict-advisor@oen.ed.jp](mailto:ict-advisor@oen.ed.jp)