|者ヘインタビュー

中学生高校生ICTカンファレンスin大分で大分代表に選ばれた 学校法人平松学園 大分東明高等学校1年 衛藤悠希さんにお話をお伺い しました。

インタビュアー:公益財団法人ハイパーネットワーク社会研究所 矢野歩実 大分県私学振興·青少年課 主幹 清長史貴



全国大会お疲れ様でした!そして改めて大分代表 選出おめでとうございます。

衛藤くんが今回のICTカンファレンス大分大会に 参加した理由を教えてください。

僕は新聞部に所属していて、顧問の宮川先生が ICTカンファレンスのご担当をされているので知り

色んな意見を取り入れて結論を出す、また色んな 人と議論をすることが好きなので、面白そうと思い参加しました。

中学生高校生ICTカンファレンスの大分大会の感想を教えてください。

大分県内でも色んな意見を持っている人がいるんだなと感じました。 グループの中では会議を進める立場だったので、自分の意見をなかなか 言えない人に対してもバランスよく話をふり、聞けるように心がけました。

11月23日に東京で行われた、全国大会では大分代表として参加いた だきました。全国大会はいかがでしたか?

とっても面白かったです!みんな自由に意見を言っていたので、他の人 の意見を聞くのも面白かったですし自分の意見を言った際に、他の人から フィードバックや反応をもらえるのも楽しかったです。全国色んなところ から集まってきているのに、自分の出身地だけでなく他の都道府県につ いても知識をたくさん持っている人もいて、印象的でした。

東京の思い出はありますか?

東京駅に行くと改札から人がたくさん出てきました(笑)国会議事堂の 周りを散策したことが思い出です。

衛藤くんが思う、同年代のネットやSNSの使い方で「危ないな」と思うこ とはありますか?

ネットやSNSはとても便利で、コロナ禍でも人とのつながりを持てるこ とはとても助かっています。しかし、依存してしまい実際のコミュニケー

ション能力が下がった り、SNSで自分の視野が 狭まってしまうことは怖 いなと思います。

大人でも、日ごろのス トレスをネットで他人を誹 謗中傷することで解消し ている人がいることはと ても残念です。各々の意 識を変えることや啓発運 動もとても大事ですし、



条例や法律を整備することも大切だと思います。

最後に、まだICTカンファレンスに参加されていない方に思いを伝えてく ださい!

僕は中学生の頃、ICTカンファレスへの参加を先生から勧められたこと があります。しかし、ネットをあまり使っていなかったし知識も自信もな かったので躊躇してしまい、参加しませんでした。

今回参加した際も、自信はなかったですが色んな意見を知れる機会で もあるし、ICTに関して詳しくなくても自分の意見をもっていれば大丈夫 です。むしろ知らないからこそ考えるために、参加して欲しいと思います。

人とコミュニケーションをとったり、社会問題についても学ぶことがで きる貴重な体験です。賞品の、高級アイスクリーム詰め合わせも美味し かったです。(笑)ぜひ、みなさんも参加してください!



ICTカンファレンス2021全国サミットでの衛藤さん

IVY大分高度コンピューター専門学校 大久保 莉央さん

私がファシリテーターとして参加させていただい て感じたことは、自分の言葉で意見を伝える事の大 切さです。ファシリテーターは基本、話を聞きだす 「バラエティー番組の司会者」のような役割です。私 が参加するにあたって、テーマについて自分の意見 を持ちつつ、参加者の話を引き出すよう心がけまし

た。しかし実際は、中学生・高校生の発想力に圧倒されました。その年の

情勢によってテーマが変化するため、今年度は難しいテーマだったように 感じます。しかし、今回の参加者の意見は、全くそれを感じさせない意見 ばかりでした。

また、グループ内では学年がバラバラだったり社会人を相手に発表し たりと緊張する部分も多かったと思います。でも、こういう機会は参加者 にとってとてもいい経験になります。自分と全くかかわりのない人と意見 交換する場面は、普段の学校生活では多くありません。なのでICTカン ファレンスのような他者との意見交換の場面は必ず自分の糧になります。 自分の将来に投資すると思って参加してみて下さい。

<高校生の感想>

- 自分の視野とは全く別の観点からの意見が聞けて新鮮だった。インターネットのことに 限った話ではなく、初対面の人と何かについて話し合うというのをもっとやってみたい
- 自分ではあまり意見が広がらなかったけど、話し合うことで沢山の意見に繋げることがで きた。大学生になったらファシリテーターの立場でも参加してみたいと思った。
- · 自分の話す能力や語彙力に気づいた。また人との会話の難しさに気づけた。フェイク ニュースの見極め方やフェイクニュースに関してのいろんな考え方、情報が知れた。と ても良い経験になった。また能力をつけて参加したい。語彙力を増やしたいと思った。 ファクトチェックに関してもう少し知りたいと思った。
- ・進行を任され、話を進めていくにあたって、メンバーの意見と自身の意見を同価値のもの として扱うことの難しさを知った。自身の中で腑に落ちた意見を強く主張したいけれど、 それはメンバーも同じであるから、バランスよく意見を回収することにリソースをまわ してしまった。意見はある程度主張しないと不完全燃焼を起こしてしまうんだと思った。 こんな感じのイベントに携わって、人の考えを深めさせるような活動をしたいと思った。

<中学生の感想>

- ・思ったことを何も考えずに発言してはいけないん だと思いました。来年もやりたいなと思いまし
- 自分を含め、みんなフェイクについての意識が弱 い、という点です。全ての情報を鵜呑みにしない こと、また、他の人への拡散をしないことです。
- 自分とは違う考えの人ばかりで、参考になるよう なことばかりだったので、良いものだと思いまし た。しかし、少し通信が悪く声がガタッとなって 聞こえてしまっていたのは、少し気になりまし た。自分から積極的に周りの人に、フェイクのこ とについて話をし、自分でも引っかからないよう に今回みんなと共有した知識を活かしたいと思い ました。



「フェイクを見極める」

中学生・高校生がネットやスマホ、ICTの安 心・安全な利活用について、自ら考え、議 論する「中学生・高校生ICTカンファレン ス2021in大分」が、令和3年8月22日(日) にオンラインで開催されました。大分 県内の高校生17名、中学生7名が各学 校や自宅からそれぞれZOOMで参加し、 テーマ「フェイクを見極める」について、 議論しました。

日時 : 令和3年8月22日(日)12時30分~17時

:実施方法: オンライン開催(ZOOMでの参加)

:24名(高等学校7校17名、中学校3校7名)

大分県立大分工業高等学校、大分県立由布高等学校、N高等学校、大分県立日田高等学校、

学校法人渡邊学園大分国際情報高等学校、学校法人平松学園大分東明高等学校、大分県立大分鶴崎高等学校、

大分県立大分豊府中学校、大分市立大東中学校、大分市立滝尾中学校

大分県、公益財団法人ハイパーネットワーク社会研究所

高校生ICTカンファレンス実行委員会

(構成団体) 一般社団法人安心ネットづくり促進協議会、大阪私学教育情報化研究会、

一般財団法人草の根サイバーセキュリティ運動全国連絡会

共催:内閣府、警察庁、消費者庁、総務省、文部科学省、経済産業省、大分県教育委員会、大分県高等学校PTA連合会

後援:大分合同新聞社



ICTカンファレンスって

高校生ICTカンファレンスは、2011年度に「ICTプロジェクト 高校生熟議 in 大阪~ケータイ・インターネットの在り方&活用 法~」として大阪でスタートしました。大分県は2013年度か ら開催し、今回は9回目となります。高校生の意見を国の機関 に届けるべく、全国サミットにより提言をまとめ、ファイナリ ストに選ばれた高校生が、関係省庁で発表を行っています。大 分県では令和元年度から『中学生・高校生ICTカンファレンス』 の開催となり、中学生も参加しています。



当日の流れ(大分開催)

今回は、参加生徒一人一人がパソコンやタブレッ トなどの端末でZoomを使って参加しました。 「ブレイクアウトルーム」を利用しグループワーク を行いました。全体ルームからブレイクアウト ルームへの移動もみなさんとてもお上手です!





ICTカンファレンスの 開催目的

以下の目的で、中学生や高校生が学校の垣根 を越えて話し合います。

- ①初対面の相手と「考 える、まとめる、聞 く、話す、見せる、 伝える」ことに挑戦 する。
- ②スマートフォンやイ ンターネットを安 心・安全に使うため の情報モラルを深く 考える。



タイムスケジュール

全体ルーム ▶▶▶

● 12:20~ 参加者Zoomログイン完了

12:30~ 開会、趣旨説明

13:05~ オリエンテーション、

ファシリテータ紹介

ブレイクアウトルーム ▶▶▶

「フェイクを見極める」

13:30~ グループワーク1

13:15~ 自己紹介、アイスブレイク

『テーマ1 フェイクについて』

13:50~ 休憩

13:55~ グループワーク2

『テーマ2 有用なものを見逃さないために』

14:15~ 休憩

14:20~ まとめ、発表の準備

15:00~ 休憩

全体ルーム ▶▶▶

15:10~ 発表

16:00~ 投票・審査 16:20~ 講評·表彰

16:30 終了



参加生徒の環境

今回のカンファレンスはオンライン開催のため、参加生徒は 各学校に集合または自宅からカンファレンスに参加しました。

〇場所:各自の学校や自宅から参加

〇利用端末:iPadまたはパソコンを一人2台ずつ (Zoom用と発表スライド作成用)

○マイク付きのヘッドフォンを準備

各グループはGoogleスライドを利用し、

グループ内の参加生徒は分担しながら、

同時にスライドの編集を行い、限られた

時間の中で、考えをまとめました。

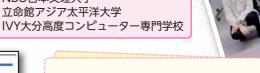
また、緊急時にサポートいただけるよう、担当の 先生方にたくさんのご協力をいただきました。



参加生徒たちのグループワークを 後押しする役目として、大分県内 の大学・専門学校生にファシリテー ターを務めていただきました。

協力校: NBU日本文理大学

IVY大分高度コンピューター専門学校



これからの情報社会を生き抜くためには

発表資料を作成しました。

・情報を鵜呑みにしない 考え続ける能力

・警戒心を持つ 既にある情報を活かす

受身の姿勢にならず自ら確認する 拡散をする際は正しいか確認し責任を持

有用なものを見逃さないために 有用なものを見逃さないためには・・・

人に意見を求める。 信頼できる情報元を作る(選択する) ※ニュース、ネット等も含める※それには時間をかけて見極める必要があ

落ち着いて一歩立ち止まってみる。

各グループの発表については 審査員による審査が行われ、 各賞が決定しました。

また参加生徒全員による投票 でグループ賞が決定、各賞獲 得者には、賞状と豪華賞品類 の中からお好きなものを選ん でいただきました。



学生ファシリテーターの感想

- ・実際にファシリテーターを行ってみて、生徒達が率先して発表す る意欲や自分達が導くことが有効であることを感じました。 また、アイスブレイクから最終のワークまでを通して雰囲気を作 ることが重要であることを感じました。
- ・こちらが積極的に高校生を動かすのではなく、高校生に主導さ せ、補助に回るとよいということ。こんなところが分からないこ となのかと気づかされることが多くとても勉強になりました。
- ・去年うまく立ち回る事ができずに、手を貸して頂く事が多かった のですが、今回は要領よく進めることができました。担当した学 生さんが賞に選ばれて、自分のやり方が学生さんの良さを出せた 事がとても嬉しく思いました。
- ・ファシリテーターは難しかったが、中高生のフェイクについての 意見を聞いたり、オンライン上ではあったが交流ができたので楽 しかった。

各地域

アイスブレイク

自己紹介等をして、少しずつ 打ち解けていきます。

議論・まとめ

5~7人のグループ で、テーマに沿った 議論をし、提言をまと めます。

まとめた提言をグルー プ毎に発表し、県代 表を決定します。

サミット

全国各地域からの高校生代 表生徒がサミットに参加し、 政府への提言をまとめるため の議論を行います。サミット でも代表生徒を選考します。

関係省庁

サミットの代表生徒が、 共催府省庁に、高校生 の考えを提言します。



